



# 東華三院廖恩德紀念幼稚園

## 童心物語



2020-21 第一期

校址：新界沙田禾輦邨美和樓地下 電話：26060533 網址：<http://www.twghlytkg.edu.hk> 電郵：[twkglytm@tungwah.org.hk](mailto:twkglytm@tungwah.org.hk)

# 「疫情」•「翌」「晴」

還有不足兩個月，校慶已進入倒數階段，你準備好了嗎？

受著新型冠狀病毒的影響，40周年的「校慶」變得「不一樣」了。

疫魔施虐，社交距離一詞不絕於耳，回校上學已不再是必然的事，學童日常的學習亦因而出現了一個新常態、新習慣——運用一個小小的電腦屏幕進行家中學習。此外，學校的運作亦因疫情反覆不定，衍生種種不確定的因素，對籌備校慶的前期及預演工作不無影響。

事實上，不穩定的疫情確實帶來了很多未知的變數，但每件事情都有正反兩面，相信常存「感恩」的心，定能把問題迎刃而解。「感恩」是一種生活態度的選擇，選擇感恩地活著、感恩能夠忙得有意義、感恩在疫情下所遇見的好人好事、感恩遇到不同程度的挑戰和困難，一切都顯明了恩典夠用，縱使活在疫日下，仍能感受及期盼晴天。

縱然在疫情中遇上40周年的校慶，但無損學校各員籌備慶典的心情，反而因此增強我們的決心。就如唐代大詩人劉禹錫所說：「千淘萬漉雖辛苦，吹盡狂沙始到金。」我們深信只有在困境和磨難中堅持不懈才能百煉成鋼，亦希望藉此為幼兒作「身教」，以身作則為他們上生命的一課。

為了迎接這個「大日子」，我們以「STAR」為主題，讓大家回想學校辦學的初衷。學校不但按此理念翻新校園正門，更舉辦了一系列豐富多彩的校慶親子活動，讓小朋友從小就開展人生的「摘星之旅」。學校亦以此為一個新的起點，讓小朋友在校內盡展所長，成為一顆顆閃爍的小星星，發出閃閃的光芒；讓光芒不單照亮自己，還照亮他人，薪火相傳，生生不息。

我們感謝校董會對學校的支持、家長對學校的信任、老師對學生悉心的教導與栽培、小朋友積極的學習與參與，使廖恩德紀念幼稚園在過去的四十年奠定了穩固的基礎，並獲得豐碩的成果。

承蒙各界四十年一直的支持，「廖恩德」在沙田區亦培育出不少優秀人才。我們因此將於校慶當天安排校友及本校生進行多元的才藝表演，與社會大眾分享學生的學習成果，並與昔日同窗回顧往日情懷。40年的歲月眨眼便過了，我們歡迎已為人父母的校友們回到娘家，與一班可愛的小朋友共舞，同喜共樂，在感恩中散播愛，傳遞快樂！

就在2021年1月15日這天，讓我們和「校慶」來個「不一樣」的約會，共創「翌」日晴天！

黃珮珊校長





## 關愛之星——曾小梅主任

大家好！我是關愛之星曾小梅主任。「關愛」這兩個字顧明思義代表「關懷」和「愛心」。曾經有一次，我在班內見到有一位小朋友因太掛念媽媽，眼淚不停地流，老師們都不停地安慰這個小朋友。就在這個時間，突然有一位男同學，他並沒有說任何一句說話，便主動去取一張紙巾給這位正在哭的小朋友。此時，我心中有一股暖流流在心田。小男孩一個簡單的行動，便能令彼此距離拉近，不再疏離，他遞上紙巾希望小朋友不要再哭。這個關愛表現是一種行動，亦是「愛」的表達，學校營造關愛的教學氛圍，成就「愛」的教育。我們的目標是期望每位幼兒都有一顆關愛的心，明白自己及瞭解他人，同時透過本校師生及家長們攜手合作，共創一個和諧的關愛校園環境，讓關愛散播在社區每一個角落，一齊努力呀！

## 語文之星——

### Miss KT、Miss Suki、凍小慧老師、張小雙老師

語文，顧名思義，就是口頭語言和書面語言的匯總，學好語文對人生至關重要。

幼兒的語言學習，不單只是從發音、單詞等語言片段而來，最好是在一個有意義和真實的語言環境中習得。本校提供兩文三語的氛圍，幼兒每日都能在豐富的語境下，循序漸進、耳濡目染中提升聽與說的能力。我們在校園的各個地方都貼上標示，圖文並茂，讓幼兒在生活環境中自然地接觸文字。我們每月也會根據不同主題來更換課室閱讀角內的圖書，供幼兒閱讀，提升讀寫能力。此外，學校注重繪本教學，借此培養思考力和專注力，增進語文能力、觀察力、邏輯推理能力，建立自我概念和生活態度；我們更會根據每個不同範疇的內容，設計出認字小字典，讓幼兒能從文字和圖書中培養他們對文字的警覺能力，認識語言文字的功用。



## 藝術之星——區曉雯老師、鄭伊婷老師、Miss Ho

我們認為每個孩子都是天生的藝術家，藝術可以擴展孩子的感官經驗，讓他們能以不同感官探索及認識世界，以提升幼兒的想像力、創造力、觀察力、空間感及組織能力，也可培養幼兒審美的觸覺、提升其藝術表達的能力以及自信心。我們明白每一位幼兒對周圍世界的認識和感受各不相同，因此我們會尊重幼兒的情感表達，讓幼兒有更多自由發揮的空間。我們亦支持幼兒大膽想、放手畫，通過自主的創作過程，建立起對美術活動的興趣。我們提供多元化又富趣味的藝術活動，如繪畫、黏貼、塑造成立體創作等，讓幼兒接觸不同的媒介，經由視覺和觸覺探索素材，更可以提升幼兒對事物的知覺和視覺敏銳度，有助他們學習許多重要的概念和培養創造性思考的能力。

## 音樂之星——凍耀敏主任、魏綽瑩老師

我們十分注重幼兒在音樂方面的發展，正如德國教育家福祿貝爾認為「音樂不但能促進聽覺及身體動作的靈敏度，而且更能安撫和改變幼兒的情緒，有著治療的作用，讓幼兒的人格能正常發展，興趣與氣質方面得到培養和提昇。」我們都相信從音樂遊戲、樂器合奏、唱歌、音樂欣賞等方面培養幼兒，讓幼兒得到聽覺、觸覺、視覺、肢體動覺等多種智能的刺激元素。因此，期望幼兒皆能從音樂活動中尋找自己的發展。



## 數理之星——葉銘恩老師、翁如婷老師

我們一直認為數學著重於日常生活中的應用。幼兒建立簡單的數理概念，有助他們分析、推理、判斷和解決疑難。數學並不能被簡化為一組「事實」知識，或單憑記憶和重複的練習達致強化的效果。因此，老師掌握數學概念間的相互關連，讓幼兒從遊戲中學習，例如：在角落加入識數的元素，拼圖、積木、數數量等。在教具角擺設識數教具，讓幼兒自行操作天秤比較重量、物件多與少進行加減應用等。課程透過「集合」、「數」、「量」、「時間」、「幾何形體」、「空間」等方面，提升幼兒的數概發展，加強邏輯推理能力，培養對數學的敏銳度。



## 環保之星——Miss Chung、周凱瑤老師、鍾詠詩老師

我們一直認為每位幼兒都是點亮地球的一顆星。幼兒作為地球未來的主人翁，從小培養幼兒的環保意識尤其重要。本校一直致力把愛護大自然訊息傳遞給幼兒。作為一間傑出的「綠色學校」，學校舉行了很多環保活動，如：親子種植活動、水耕機和環保講座等，讓幼兒從多方面學習環境保育，主動加入保護環境的隊伍當中，成為綠色小勇士。

除了在學習環境方面建立環境保育的概念外，老師們也以身作則，與幼兒一同實踐綠色生活，希望幼兒把環保意識向外宣傳，就像星星一樣照亮、守護地球。

## 體能之星——江巧晴老師、凍銘新老師、潘敏儀老師

為了提升幼兒的肢體敏感度，我們會在恆常的體能課程中加入技巧訓練，並融入於循環遊戲中以鞏固幼兒的體能技巧。我們今年亦把自由遊戲加入在課程當中，幼兒能在自由遊戲過程，學習運用多元化的環保物料及體能設施進行體能活動。其次，我們在繪本教學活動中，還特意加入肢體創作的元素，希望幼兒藉着扮演的過程，多運用肢體表達自己的想法和感覺，並勇於用獨特的肢體動作表達想法的同時，亦發揮無限的創意。在未來的日子，學校將提供不同的途徑讓幼兒參與更多體能活動，並提升他們對體能課程的興趣。



## 內省之星——葉寶怡老師、何子聰老師

我們積極提高教學質素和加強幼兒學習的成效，常常以不同方式檢討自身的教學。例如每天在課後進行每日反思，思考在課堂設計、幼兒參與、教材準備等各方面表現理想和不足之處，並作出具體的改善建議，以持續優化教學。此外，我們在每月主題完結後，會與主任一同進行課程檢討會，檢討主題推行時，幼兒在六大範疇上的學習表現，從而因應幼兒的能力和興趣調節更適合的課程和教材。學校在每一個學期都設立家長觀課，邀請家長觀看幼兒在校的學習表現，與家長緊密合作，討論提升幼兒學習成效的方法。我們會透過《情緒智慧小蘑菇》活動促進幼兒表達情感和意見，鼓勵幼兒與同伴分享自己的強弱項，一同思考提升自身方法，逐漸提升自信和建立自我形象，提升幼兒的內省能力。

# 校慶預告

時光荏苒，東華三院廖恩德紀念幼稚園已不經不覺扎根禾輞邨40載。在過往的40年間本著有教無類的理念，春風化雨，碩果纍纍，早期的畢業生亦於社會各個界別服務社群。為慶祝這個特別的日子，本校特舉辦一連串慶祝活動，希望與各位持分者同慶同樂。早於10月份就已經完成了的「校慶襟章設計比賽」、「熱飲杯套平面設計比賽」，學校就是次比賽舉行了全校投票活動，讓全校師生及家長一同選出代表學校及心儀的作品。而接下來還有其他的慶祝活動，就讓我們一同期待吧！



## 40周年校慶精彩節目一覽

活動名稱	日期
校慶襟章設計比賽	10月12日截止
熱飲杯套平面設計比賽	10月12日截止
校慶襟章設計及熱飲杯套平面設計比賽投票日	10月20日至22日
我的校園立體模型設計比賽	11月20日截止
我的校園立體模型設計比賽投票日	12月1日至3日
40周年校慶	1月15日



# 感恩珍惜 · 積極樂觀計劃

幼兒在學習的路途上總會遇上不同的挑戰和困難，所以我們要有勇氣跨越和克服，讓自己在這些挑戰中不斷成長和學習，身處逆境時仍能積極和樂觀地面對，並學會珍惜和感恩。為培育幼兒上述的正向價值觀，學校本年度以「感恩珍惜 · 積極樂觀」為重點主題。

因此，學校已於10月中派發「正向學習 · 齊展高飛」小冊子，每月均以一個範疇作學習內容，讓幼兒不但能在學校學習，在家中亦能繼續培養正向態度。從而鼓勵幼兒常存感恩之心，珍惜擁有的一切，抱著積極樂觀的人生態度，學習勇敢面對生活和不同的挑戰。



# 校園新面貌

本校今年為創校四十周年，並十分榮幸共同與各位分享這份喜悅。學校以「星」(STAR)的主題為學校進行翻新，為幼兒提供一個全新面貌的學習環境。學校以碧藍色為主題顏色，並畫上了不同大小的星星，喻意本校幼兒能像星星般發出光茫，發掘出他們的潛能，以作鼓勵。盼望幼兒能在廖恩德的星空裏發光發熱，互相照亮，互相學習，互相成長。



## 防疫措施更新

為了防疫的工作能順利進行，本校亦推行及更新相關措施，以保障幼兒的健康：例如幼兒在上學前先透過校門的消毒液消毒雙手，然後將父母協助測量的體溫交予老師檢查；進入校門後再以紅外線人體體溫探測儀量度體溫，最後由學生自行拍上學生證，開展快樂的校園生活。



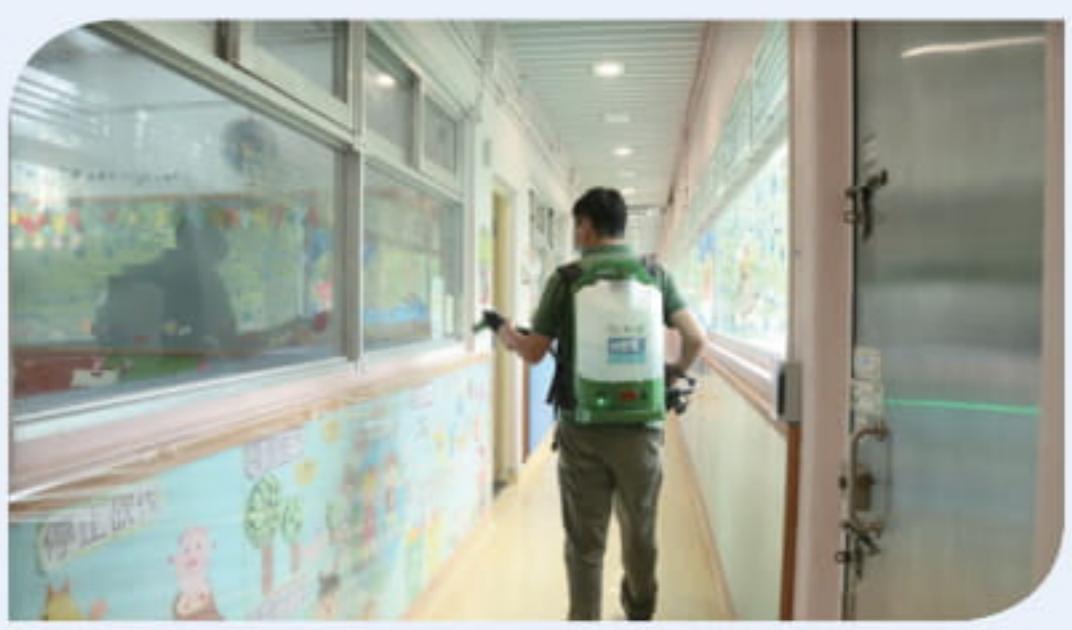
### 透明隔板

在課室中設置透明隔板，不但能減少幼兒的直接接觸及飛沫傳播，亦不減與同伴間的彼此溝通和互動，保持應有的社交及群體生活。



### 納米光觸媒消毒防護

在校園每角落噴灑消毒塗層，為幼兒提供更清潔的學習環境。



# 家長教師會

本校承蒙各位家長的鼎力支持及積極參與，讓本年度的第一次家長教師會在疫情下能順利進行。經過投票後，本校在校長、老師、候選人及家長教師會委員的見證下順利選出2020至2021年度的家長教師會理事成員。在此感謝新舊家教會委員的協力及支持，期望透過不同家教會的活動能加強溝通及合作，得到各位的踴躍參與，從而關心學生的需要，並為他們在身心方面都有良好的發展。



## 家長教師會名單

職位	當選		
顧問	黃珮珊校長		
主席	K1 陳駿樂家長	K3 戴姍姍家長	
副主席	曾小梅主任	陳耀敏主任	
秘書	K3 李芷妤家長	K2 黃健柏家長	
康樂	K1 吳定陽家長	K2 程凱鈴家長	K3 許淳熙家長
幼兒班聯絡人	蔡耀鋐家長	劉翊樂家長	鍾詠詩老師
低班聯絡人	冼羲旻家長	黃樂熙家長	周凱瑤老師
高班聯絡人	鄧斐家長	顧梓藍家長	翁如婷老師

# 150周年

# 藝術教育發展

東華三院自1870年創院以來，一直以無私的慈善精神服務香港，以「救病拯危，安老復康，興學育才，扶幼導青」的使命，服務社會大眾。轉眼間，東華三院陪伴香港人走過一個半世紀，喜與社會大眾一同迎接150周年誌慶。

為迎接這重要的里程碑，東華三院以「行善·行更遠」為150周年的口號，並籌劃了150年藝術聯展——「幸福·森林」。於是，本校的高班幼兒也鼎力支持，在課堂上與同伴合作製作出三棵充滿意義的大樹，分別是：「東」方不朽、「華」麗耀木、蔚蔚「恩德」。



樹——「東」方不朽



樹——「華」麗耀木



樹——蔚蔚「恩德」

## 「東」方不朽

作品表達對東華三院感恩戴德之情。

圖中四面設計象徵幼兒、少年、成人、長者，社會各年齡層均受惠於東華照顧。

首先，幼兒運用油粉彩用心地繪畫出東華三院幼稚園的學習模樣。

他們一邊與朋友合作畫畫，一邊分享在幼稚園的趣事。



然後，幼兒運用塑膠彩，把之前所搜集的樽蓋填上啡色。



最後，他們耐心地把已乾的樽蓋貼在樹幹上，令樹幹變得更具質感。



「一、二…五」你看！這些樽蓋成功貼上了！



大家合作製作的「東」方不朽，終於完成了！幼兒開心地拍照留念。



幼兒除了愉快地與蔚蔚「恩德」合照留念外，還仔細欣賞樹上各張感謝卡，更開心地說：「你睇！這是東華三院送給我的口罩呢！」





## 「華」麗耀木

每位獨一無二的幼兒像一棵幼苗，經東華三院悉心培育，給予關懷與愛的灌溉後，猶如樹上的燈泡般發光耀眼，回饋社會。

幼兒把搜集回來的奶粉罐拼湊成樹幹。他們一邊討論，一邊合力地拼出很高很大的樹幹呢！



其後，幼兒開心地為樹幹塗上啡色塑膠彩，讓它更真實。



幼兒專心製作屬於自己發出光芒的燈籠。有些幼兒畫上波點、有些幼兒畫上愛心，各具特色。最後，他們為燈籠加上閃粉，令它閃閃發亮。



## 蔚「恩德」

東華三院廖恩德紀念幼稚園的學生一直受惠東華三院「扶幼導青」的使命，如疫情下獲贈防疫包等。幼兒特意透過文字、圖畫以表感恩。



幼兒用心地製作紙糊，他們把報紙撕成小塊，再一片一片仔細地貼上去。



第一層的紙糊乾透後，幼兒第二天再耐心地鋪上報紙，令紙糊變得堅固。



亦有幼兒負責製作紙糊而成的樹幹，他們也非常有耐性，慢慢地鋪上不同大小的報紙，讓樹幹更加鞏固。



這時，幼兒為了報答東華三院的關懷，用心地製作感謝卡，寫上滿滿感謝的內容。



幼兒看見「華」麗耀木後，忍不住讚嘆說：「嘩！真的很美麗啊！」他們更表示期待晚上欣賞它發光的模樣呢！



他們興奮地找回自己製作的燈籠，並拍照留念。



幼兒很開心參與是次的藝術教育發展呢！

# 繪本

K1



K2



繪本《湯姆的服裝店》內有不同的動物都希望能得到適合自己的衣服。因此，於學習的過程中，幼兒都會運用布碎或裝飾物為動物設計衣服，同時亦嘗試理解動物不同的特徵。幼兒對此感到很高興，樂在其中。

K3

本校在2020年10月與高班幼兒進行故事繪本『好慢、好慢、好慢的樹懶』的教學，並舉行多項活動，讓幼兒獲得親身探索的機會。當中包括：戲劇教學活動、大樹寫真、童是藝術家——「森林樂園」，以及繪本成果展——「森林動物大作戰」。在過程中，幼兒樂在其中，從多元化的活動，能描述豐富的南美洲動物世界，如樹懶、食蟻獸、美洲虎等，又能觀察身邊的物事，扮演不同動物的特徵，且能與同伴分工合作，享受成果展的樂趣。

# 樂趣多

## 戲劇教學活動

在戲劇教學活動「森林旅遊團」，幼兒運用肢體語言扮演森林裡的動物。他們角色代入後，透過森林情景卡，如晴天、下雨天、雷電交加的情景等，表達自己解決的方法。過程中，幼兒能說出面對困難時的感受，並掌握扮演動物的技巧，享受當中的樂趣。



你猜猜我是什麼動物？我們也是危險的森林動物啊！



你看，黃點側頸龜和樹懶一樣，都是慢條斯理的呢！



幼兒合作運用身體語言，扮演森林中的動物。



我們是最優雅的郵差蝶，真的很美麗！



幼兒用觸覺、視覺觀察木頭的質感和樣子。



我們發現紙是由樹木製成的！

## 大樹寫真（戶外寫生）

接著，老師與幼兒一起前往學校附近的環境，讓幼兒選出自己最喜歡的樹木，進行戶外寫生，透過眼睛觀察樹木的外貌特徵，運用顏色筆繪畫出似模似樣的樹。最後，幼兒更愉快地運用相機，為大樹拍照留念。過程中，幼兒能依照實境進行繪畫，並享受自行拍攝的樂趣。



你看！我們用心地繪畫出這棵樹，真的很漂亮！



幼兒自行操作相機，按自己的喜好，為大樹拍照留念。



在戶外寫生的過程中，幼兒互相分享自己的所見所聞，並進行紀錄。

## 童是藝術家—— 馬諦斯蒙特利安艾瑞卡爾——森林樂園

在「童是藝術家」當天，幼兒首先欣賞不同森林動物，如樹懶、美洲虎等動物的外貌特徵後，每班經投票選出最喜歡的一個動物，然後進行創作。同時，幼兒亦欣賞馬諦斯、蒙特利安和艾瑞卡爾的作品，了解以色彩繽紛的拼貼花紋後，更與同伴分工合作。有的負責運用環保物料拼出動物模樣、有的負責運用水彩繪出動物花紋、有的負責把花紋貼上動物身上。從活動中，幼兒能運用拼貼花紋格子的技巧，並能與同伴分工合作地完成。



你們能猜到我們製作的是什麼森林動物嗎？



幼兒齊心合力地運用環保紙盒，拼出各種動物的身體。

幼兒根據每種動物的特徵，塗出不同顏色和花紋。



最後，幼兒把已乾的花紋格子，耐心地貼在動物身上。



亞馬遜森林裡真的有很多珍貴的動物。



我們很喜歡和爸爸媽媽一起進行扮演呢！

## 繪本成果展——森林動物大作戰

在『好慢、好慢、好慢的樹懶』的成果展中，各位幼兒選出自己心目中最喜愛的森林動物，然後設計成獨特的動物頭套。當天，幼兒與自己的爸媽一起扮演成動物，在亞馬遜森林中遊玩，有美洲獅、郵差蝶、樹懶等，更有一些特別動物，如黃點側頸龜、森蚺，表現得樂此不疲。在是次成果中，幼兒不但能扮演森林動物的動態行為，更享受成果展的樂趣。

# 教師愛學習

暑假期間，老師亦不停自我增值，於2020年8月21日邀請東華三院何玉清教育服務中心職業治療師蔡皓光先生到校，與老師分享幼兒小肌肉的發展及如何選取合適的工具，從而提升幼兒的小肌肉發展。本校亦於同年的10月9日參加了由聯校所舉辦的教師專業發展培訓，為教育工作作好身心上的準備。



蔡Sir教師培訓



老師們正在努力地進行伸展運動

大家專心地聆聽網上講座

本校畢業生黃以喬於2018-19年度榮獲「你」想道路安全親子填色及橫額設計比賽冠軍，主辦機構遂決定把得獎作品繪成壁畫。為此，本校受邀請在小瀝源單車公園進行藝術壁畫活動，小朋友在活動當天十分投入，並與道路安全的警員打成一片，場面熱鬧。



道路安全卡通藝術壁畫

大家一齊為道路安全出一分力，  
宣揚道路安全知識吧！