

2014香港藝術發展獎頒獎禮 Hong Kong Arts Development Awards 2014 Presentation Ceremony



▲東華三院主席兼幼稚園校監何超蓮（右九）帶領學務總主任吳奇壘（右十）、學務主任（特殊及學前教育）鄭美詩（右八）及十五位校長於頒獎典禮接受獎項。



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals

145th
周年 Anniversary



▲東華三院幼稚園代表上台領獎

榮獲藝術教育獎（學校組）

東華三院幼稚園

「薈藝於樂 寓樂於學」

幼兒創意綜合藝術計劃 啓發幼兒創意潛能

藝術活動變化多端，是激發幼兒探索與學習的良好媒介。如果將綜合藝術創作活動融入現有課程，幼兒便可以更全面透過藝術體驗，啓發無限創意思維。東華三院屬下十五所幼稚園的「幼兒創意綜合藝術計劃」，將視覺藝術、形體舞蹈及音樂三種藝術媒介融入繪本教學及各類課堂之中，以發展幼兒的創造力為目標，設計多元化的創意藝術課程，並將藝術教育推廣至家長及社區。計劃成效卓越，得到香港藝術發展局的肯定，獲頒發「2014香港藝術發展獎－藝術教育獎（學校組）」殊榮。

東華三院屬下十五所幼稚園早年已大力推行繪本教學，取得顯著成效。在2012至2014年，東華三院決意再下一城，並獲優質教育基金資助，開展「幼兒創意綜合藝術計劃」，在不同的課堂中添加藝術元素，啟發幼兒藝術及創意思維。

多元化藝術課程 提升涵養

計劃的內容豐富，透過教師設計具創意和針對性的教學活動，融入視藝、音樂和舞蹈等元素，帶領幼兒走入藝術的領域。課程設計上，教師敢於創新，例如教導雀鳥築巢的特性時，以不同的肢體動作或學生合作形式，突出鳥兒不同的形態，又利用影子輪廓創作，充滿趣味；在教導空間概念時，教師發明了「唧唧冰彩墨」，讓學生更易掌握和發揮創意；師生又研究如何令水發出不同的聲音，編織成獨特的歌曲。課堂活動糅合知識和藝術元素，學生學習知識外，同時提升藝術涵養。

東華三院為令教師在課堂設計和應用上更得心應手，聘請了多名藝術家到校進行培訓和教學示範，又邀請了香港教育學院的幼兒教育專家進行聯校「同儕觀課」，讓教師互相觀摩砥礪，建立學習型團隊，以持續發展幼兒藝術教育。

家校合作 聯繫社區 樂在其中

家校聯繫及合作是幼兒教育不可或缺的一環，因此在計劃中，家長也扮演重要的角色。計劃的藝術總監不但在每間幼稚園舉辦家長講座，讓家長了解藝術對幼童的身、心、智成長皆有裨益，又帶領他們即場體驗結合多元藝術的創意活動。此外，校方又舉辦「親子創藝嘉年華」及為期三日的「幼兒創意綜合藝術計劃作品展」，向家長和公眾展示學生的藝術創作成果，人人樂在其中，家長亦紛紛表示欣賞，支持幼兒的創意持續發展。

東華三院喜見學生投入學習過程，對自己的作品充滿自信，在計劃中茁壯成長。校方把這兩年多的教學經驗集結成《綜合藝術創意無限》教材套，寄望對業界同工有所貢獻，攜手提升幼兒教育質素，展望每一個幼兒均能享受學習，寓學於樂。



▲東華三院舉辦大型親子創藝嘉年華，讓家長及公眾人士與幼兒一同體驗創意藝術活動的樂趣。

▶家長與小朋友一同於「幼兒作品展」欣賞各攤位，了解教師的教學設計及觀賞幼兒的學習成果。

