



## School Newsletter



2019-20 Vol.2

Address: G/F, Mei Wo House, Wo Che Estate, Sha Tin, New Territories Tel: 2606 0533

Website: <http://www.twghlytkg.edu.hk> E-mail: [twkglytm@tungwah.org.hk](mailto:twkglytm@tungwah.org.hk)

## Reading Made Easier!



According to Psychology today, "Reading and being able to read enable 2 and 3 years old to use complicated sentences, manage the memory of distant events, build general knowledge, access new information and develop the power of reflection. These skills are crucial building blocks in the learning process. Introducing your child to these skills early on through reading later in life. Creating a positive association with reading can mean greater success with later learning -both in school and in everyday life.

In our kindergarten we help children to develop reading skills that will help them to read at their own pace, for example:

- a. Run finger under the words to show children that the print carries the story.
- b. Use funny voices and animal noises. We do not shy to ham it up! This will help children to get excited about the story.
- c. We ask children to name things he sees in the pictures. Talk about how the pictures relate to the story.
- d. Invite children to join in whenever there is a repeated phrase in the text.
- e. We try to let children understand, how events in the book are similar to events in your life.

- f. We ask children questions about the story that will help them to focus attention and intellectually engaged with it. Questions could as basic as who, where, when, why and how? If children ask a question, we stop and answer it.
- g. Children are guided to develop a deep understanding of what the alphabet does and how each letter blends to make words. Blending sounds into complex words (like read + ing = reading)
- h. We highly focus on learning sight words.
- i. We strive to encourage young readers that find pleasure in reading, that turn to reading in an efficient way that acquire this habit for the rest of their lives.

It is true that reading plays an essential role and constitutes a key element for success. Also, good reading habits learned during the preschool years help the children to progress in their school careers and learn more easily in all areas as well as become lifelong readers.



"When you put faith, hope and love together,  
you can raise positive kids in negative world"

-Zig Ziglar

"I can read In Red. I can read in Blue. I can  
read in PICKLE color too."

-Dr. Seuss



# 愛在校園

幼稚園就是愛的教育，老師透過細心觀察，耐心引導，用愛教育幼兒，希望幼兒得到全面的發展。我們相信課本上的知識不應是幼稚園學習的全部，更重要的是正向教育，培養幼兒良好的品德，幫助他們建立正確待人處事的態度，讓他們即使離開了學校，仍能憑著在幼稚園學到的正向思維及良好品德，面對人生各種風雨。故此，學校自上學年開始以關愛作為關注項目，並積極營造關愛校園，除了將相關概念融入到恆常的課程當中，在課室設置情緒角，還抓緊每個機會，在大小活動中加入關愛的元素，如新春長者嘉年華、探訪老人院、長者童是藝術家等等，現在就讓我們一起重溫校園不同的關愛時刻吧！



分享與爸媽的生活照片



幼兒分享可以幫助媽媽做家務的小工具



常參與合作活動，從中學會與同伴合作，相親相愛



幼兒在主題中學會做家務，並在成果展中向爸媽示範學習成果



幼兒在相親相愛的主題中以戲劇活動示範關愛身邊的同伴



長者參與童是藝術家活動，與幼兒共同創作



長者義工到校協助攤位活動，與幼兒歡度新春



幼兒幫媽媽捶背，逗得媽媽眉開眼笑



# 最緊要 健康

新型冠狀病毒肺炎肆虐，為了防止疫情進一步擴散，教育局宣佈停課，食物及衛生局亦呼籲市民留在家中。長期留在家中，活潑好動的幼兒難免會感到沉悶，故此，我們在停課期間除了準備日常的習作外，還製備網上額外趣味活動冊，同時亦錄製了教學影片，與幼兒說說故事、做做實驗及分享防疫小知識，讓幼兒有個「停課不停學」的健康生活。

不知道各位小朋友有否留意到每次教學影片都以韻律操結尾呢？你們有沒有請爸爸媽媽一同動動筋骨，做運動呢？隨著社會的發展，人與人頻繁的接觸隨時有機會觸發不同的病毒爆發，所以我們要時常保持健康的體魄，常做運動，飲食均衡，還要謹記時刻保持個人衛生，常洗手。切記洗手不能馬虎，要徹底清潔手指、手掌、手背、手指縫及指甲，用泡沫搓揉至少20秒後，用清水洗走泡沫就完成了。此外，傳染病施虐期間，外出都要時刻佩戴口罩，當中需留意金屬線向上、拉開口罩風琴位、檢查面和口罩不留空隙，最後記得戴口罩前後都要洗手啊！只要我們時刻保持警覺，病菌自然遠離我們啦！

幼兒的健康及安全永遠是我們最關心的課題，學校每年都會舉辦透過不同的計劃及活動，為幼兒提供各方面的檢查及講座，包括口腔健康檢查及到校免費季節性流感疫苗接種計劃，建立幼兒的健康意識。另外，學校明白家庭生活對幼兒健康發展影響深遠，故此著重家長教育，舉辦有關健康的家長講座，如牙齒健康計劃家長講座，讓家長了解更多幼兒身心健康發展的資訊。

## 免費季節性流感疫苗接種計劃

**東華三院廖恩德紀念幼稚園 TWGHs Lui Yan Tak Memorial Kindergarten**

打完針後在觀察室休息

## 口腔健康檢查



## 賽馬會牙科保健講座



# 家委就職禮及跨代同行耀聖誕

學校重視家校合作，家長教師會更是學校重要的組織，所以藉著聖誕佳節，特意舉行家委就職典禮。典禮上，各委員唸出誓詞，承諾履行職務，成為學校與家長之間的溝通橋樑。接過委任狀後，本屆家教會成員正式就任，簡單而隆重的就職典禮亦完滿結束。

接著下來就來到家長們期待已久的學生表演環節，有別往年，本年度除了繼續有各班幼兒精彩的表演外，還加插了跨代表演的環節，表演由幼兒、父母及祖父母跨代合作。破天荒的合作將活動推向高潮，台下觀眾看得癡癡入迷，拍案叫絕，大家都在溫暖的氣氛下歡度了一個別具意義的聖誕慶祝會。



長者看得眉開眼笑

東華一  
Tung Wah  
Van Ness  
Kindergarten  
The Seasonal Greetings



家委成員合照



跨代同行的精彩演出



# 聖誕頌歌節及開心聖誕party

聖誕節是一個充滿歡樂的日子，所以學校每年都會在校內舉辦開心聖誕Party，讓幼兒穿著自己喜愛的服飾，把自己喜歡的食物帶回校參加派對，與同伴分享快樂，享用大餐，還和聖誕老人拍照留念。

此外，K2及K3幼兒亦參加了聖誕頌歌節2019，連同學校的長者義工，一同身體力行，以歌聲及舞蹈送暖，將快樂的訊息傳揚，亦從中學會關愛的美德。

## 聖誕頌歌節



## 開心聖誕party



# 綠色校園

## 牆上的魚兒

相信各位幼兒及家長都留意到由今個學年起，學校的走廊多了新成員，就是掛在牆上的三條魚兒了。你知道牠是屬於甚麼品種嗎？有沒有發現與校務處前一群群的金魚有甚麼不同呢？這種魚兒稱為鬥魚，雖然體型細小，但擁有像裙子一般的尾巴，鰭型飽滿飄逸，色彩鮮艷，就像水中美麗的舞者，美艷動人。各位小朋友，認識新朋友後，下次在走廊見到牠們時，不妨停下來打個招呼，好好欣賞牠們美麗的姿態。



## 齊惜福

學校本年度繼續參與齊惜福計劃，是次主題為「廢物徵費・校園齊減廢」。早前幼兒就參與了有關講座，學習不同的環保及減廢回收知識，亦認識「廢物徵費」計劃，希望大家能學以致用，在日常的生活中謹記**4R**的原則，減少製造廢物，珍惜資源，做個惜福好寶貝。



## 環保親子旅行

一年一度的親子環保旅行於早前順利舉行，本年度的目的地為大棠生態園。天公造美，當天天氣晴朗，大家在和暖的陽光下一起做韻律操，其後便進行集體遊戲。為了讓每位幼兒都有機會參與遊戲，學校安排英語外籍老師、社工羅姑娘及班主任，分班與幼兒進行遊戲，大家都盡情投入當中，享受課室以外的交流。享用充滿田園風味的午餐後，大家到園內探索，體會大自然的珍貴。

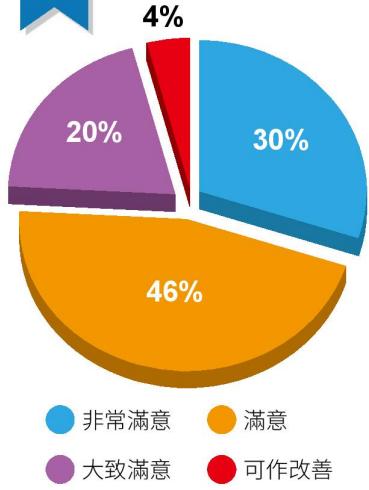


# 上學期家長觀課

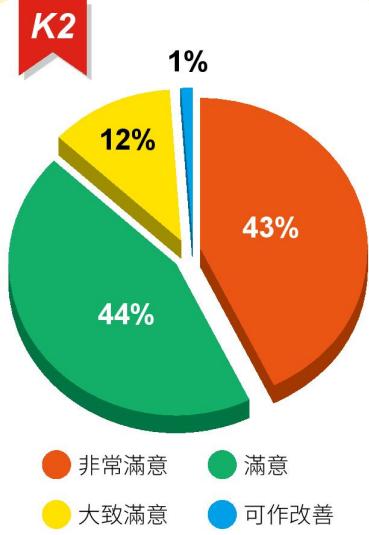
學校於11月舉行了上學期家長觀課周，是次活動出席率高達八成，在此感謝家長的踴躍參與及支持，令活動順利完成。學校希望藉著家校合作的活動，讓家長親身到校，了解子女在校的學習情況及校園生活，同時加深對學校教育理念的認識，與學校建立親密的夥伴關係，攜手合作，共同提升幼兒的教育質素。

## 家長對幼兒課堂表現滿意度統計

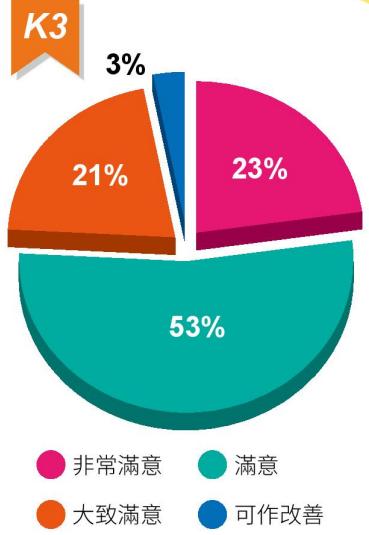
K1



K2



K3



# 社區教室展潛能

學校提倡幼兒均衡發展，故此舉辦形形式式的興趣班活動，如中國舞、芭蕾舞、拉丁舞、爵士舞、武術班、音樂班……為了讓幼兒展示所學、發揮所長，學校積極為幼兒報名參加不同的表演，在上學期就參加了三個活動，包括沙田文化藝術推廣委員會舉辦的青少年舞蹈推廣計劃及匯演、民政事務處舉辦的沙田大笪地攤位表演：情繫沙田墟及家在沙田—西一嘉年華。希望幼兒能跳出課室，在不同的社區教室學習，豐富生活經驗，展示潛能，建立自信。

## 青少年舞蹈推廣計劃及匯演



## 情繫沙田墟



## 家在沙田—西一嘉年華



# KI 校園搜影

## 泡泡變色龍

在繪本《變色龍捉迷藏》中，幼兒嘗試用吹泡器吹出大小不一的泡泡，其後與同伴觀察不同的泡泡在陽光下的樣貌，幼兒觀察到泡泡在陽光的照射下有不同的顏色，有的更會閃閃發光。



## 一起分享甜蜜的家



在《甜蜜的家》的主題中，幼兒均帶了與家人的合照回校，並逐一向同伴介紹。過程中，幼兒除了介紹自己的家庭成員外，還興高采烈地向同伴描述照片中的情景，表現投入興奮。



## 鉛筆穿水袋

幼兒看到「小眼睛看世界」的影片後，對鉛筆穿水袋活動十分感興趣，於是老師便與幼兒一起進行相關實驗。對於鉛筆插進裝滿水的塑膠袋後，沒有水流出來的現象，幼兒都嘖嘖稱奇。經過反覆實驗、觀察後，發現到原來塑膠袋被戳穿的瞬間會迅速回彈包裹住鉛筆，不會留有空隙，所以水就無法流出。



# K2 校園搜影

## 百變麵糰和麵糊

幼兒在活動當中探索麵粉的特性，並發現麵粉在接觸水後便會改變型態，透過不同的實驗，更發現水的份量多少會影響麵粉變成「麵糰」或「麵糊」的外貌。經過討論後，幼兒得知「麵糰」及「麵糊」能分別製作成不同的東西，最後一起運用麵粉製作不同的東西，包括麵粉娃娃、蛋散及蛋糕。



要量度適當份量的油才可製作美味鬆軟的蛋糕



幼兒從探索所得，麵粉糰能製成餃子皮



來猜猜，這個會變成麵糊還是麵糰呢？



把美味的藍莓放到蛋糕上



幼兒運用麵糊來製作蛋糕



幼兒在扮演農夫收割水稻



收割後還要經過打磨才能變成米



把米倒進電飯煲中



把洗米水倒出後便可預備煲煮了



探索米飯的質感



## 有趣的潛水艇

別小看幼兒的理解力，只要有合適的教學方法，他們也能明白科學原理。低班幼兒早前就透過有趣的實驗，認識浮沉的概念，其後更應用所學，與同伴一起製作潛水艇呢！



合作進行潛水艇實驗



幼兒十分期待進行測試



透過觀察發現物品的浮沉現象



潛水艇遊戲真是十分有趣！



幼兒指出原來水樽注滿水後，真的會像潛水艇一樣向正沉

# K3 校園搜影

## 小眼睛大發現

幼兒對身邊的事物總是充滿著好奇心，為了滿足幼兒的好奇心，同時提高幼兒的學習動機，老師通常都會用貼近生活經驗的事物作主題。經過與幼兒的討論及投票，最終選擇了「奇妙的繩」和「花花世界」作為是次設計活動的主題。及後，大家一起透過資料搜集、發現不同的問題，再作深入研究，與同伴一起找出答案。



觀察花朵的結構



運用繩子遊戲



經過一輪探索後，發現繩子的長短、粗幼會影響物件移動的速度

## 社區商店真精彩



幼兒扮演飲品店的售貨員

經過討論及投票後，幼兒決定在自己的小社區開設四間商店，包括文具店、小食店、雪糕店及飲品店。於是他們齊心合力搜集店舖所需要的物品回校，並在成果展當天充當售貨員，接待他們最尊貴的顧客：爸爸媽媽。



幼兒運用不同的色紙和玻璃紙製作成美味雪糕，並成立商店

## 趣味建築師

幼兒首先認識貝律銘的設計風格：以抽象的幾何形體建構空間的秩序與層次，令建築更具特色，於是便與同伴一起商量設計屬於自己的建築物，並運用不同大小的盒子拼湊出建築物的外形，再運用塑膠彩塗上各種色彩，成為小小的建築師。



合作拼出建築物的雛形



齊心合力，拼出各種風格的大廈



欣賞彼此的作品

# 家長學堂

家庭是幼兒接受教育的第一個場所，是人生第一個教室。父母與子女接觸的時間多，對子女的影響深遠，可謂幼兒人生第一個啓蒙老師。學校明白家庭教育對幼兒健成長長的重要性，故此積極為家長安排各種工作坊及講座，豐富家長的育兒知識。於上學期期間就分別參加了「愛·傳·情」家校培幼計劃及「與爸爸的約會」工作坊，活動獲得家長踴躍參與，家長均表示吸收不少有用知識，希望各位能活學活用，提升親職技巧。未來的日子，學校會繼續舉辦不同類型的工作坊，讓我們一同攜手，為幼兒的愉快成長努力。

## “愛·傳·情”家校培幼計劃

計劃旨在幫助家長關注幼兒的社交及情緒需要、學習管理孩子的行為、了解自己的價值觀及提升自我關顧的意識等，藉此提升家長的自信及能力感，幫助幼兒認識及管理自己的情緒，並增潤彼此的關係。



參加工作坊的家長均獲得一份情緒教材

從觀察花生中學習幼兒的獨特性？  
有著不同的個性及情緒

## “與爸爸的約會”工作坊

坊間針對父親支援的工作坊欠奉，學校特意舉辦「與爸爸們的約會」工作坊，給予父親多方面的支援，同時推動父親親職文化。活動先以講座形式進行，期後講者帶領各位爸爸與幼兒進行不同的親子遊戲，學習如何與子女建立緊密的親子關係。



幼兒與爸爸一起進行  
親子活動

聚華三院廖麗嘉紀念幼稚園  
TWGHs LIU YAN TAK MEMORIAL KINDERGARTEN

