



東華三院廖恩德紀念幼稚園

童心物語

校址：新界沙田禾輦邨美和樓地下
電話：2606 0533 網址：<http://www.twghlytkg.edu.hk>
電郵：twkglytm@tungwah.org.hk



2018-19 第一期

恩德趣「問」—訪問校長

為甚麼你會做校長呢？之前有沒有從事過其他行業？

我從小就享受跟小朋友溝通的過程，亦喜歡了解孩子的内心世界。孩子喜愛探索周遭的環境，天天提出新奇有趣的問題，亦具有勇於嘗試的研究精神，就是這一份真摯的赤子之心，讓我毅然踏上了幼教之路。回顧舊日，我也曾經於高中時期的暑假裏，到中環某廠商會做過一些翻譯工作，惟真正踏足社會的，應是成為幼稚園教師了。

校長平時的工作是甚麼？

小朋友在我心目中總是學校工作中最重要的一環，所以除了每天迎接學生回校外，我也會走進他們的班房，了解他們的學習進度，並為著孩子的發展而與主任和教師們一起商討，以設計出有趣而又適合學生學習的課程，讓學生學習正確的知識、技能與態度，為將來的學習打好基礎。



我們知道校長早前去了北京，有甚麼體驗呢？

誠蒙教育局的邀請，本人有幸出席由國家教育部港澳台事務辦公室、中央人

民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部及教育局聯合舉辦的「2018年香港教育界國慶訪京暨專業交流團」，加深本人對國家在學前教育、科研發展、經濟、歷史、文化等方面的了解，擴闊專業視野。

你在北京參觀了甚麼地方？

校長隨團參觀了清華大學、山東大學、中國科學院、中國科學院幼兒園、孔子府、故宮博物館以及天壇，更獲國家領導人及教育部官員於人民大會堂親自接見及互相交流，是一個難忘的旅程。其中參訪中國科學院幼兒園，其豐厚的歷史背景，讓孩子能夠從小接觸科研的理論與實踐相結合的特色課程。學校以多元智能理論、高瞻課程框架及 STEM 的教學理論為基礎，為幼兒設計出優質的科學課程，例如無處不在的力、奇妙的物質、強大的空氣、魔幻的光、好聽的聲音、多變的磁鐵等多個科學主題，為幼兒提供了在操作中探索，在動手動腦中學習的機會。在未來的日子，本校亦會按著孩子的興趣，讓他們多透過遊戲去接觸科學，為孩子提供一個快樂的科學園地。

校長在新的一年有甚麼期望？

新的學期剛開始了兩個月，無論是新生還是升班後的小朋友，大家都開始投入學習了。祝願在新一年裏，學校與家長能攜手合作，結伴同行，培養孩子發展出創新精神、開放態度和遠大目光的特質，為孩子的未來播下美好的種子。

校園小記者 K3 馬仲賢 陳縉芯 採訪



老師心

曾小梅主任

大家好！我是曾主任。

「世界上不知有多少能夠建功立業的人，卻因為把寶貴的時間輕輕放過，以致默默無聞。」

(莫泊桑——現實主義作家)

我們要好好地計劃我們的人生，活出精彩的生命，不要讓時間白白流逝。我堅信每個孩子都是獨特的，他們各有所長，亦在學習上有著種種的困難，為師者須助其克服困難，讓每一個孩子都能發揮自己的潛能，將來盡力貢獻社會。每當想起自己有幸能夠目睹孩子們的成長過程以及取得家長的信賴和支持，都倍令我清楚自己在工作崗位上的使命，驅使自己為這目標不斷努力和奮鬥。學期伊始，期盼廖恩德每位幼兒都能在這充滿愛的校園裏健康成長。



普通話老師 蘇精晶

我喜愛幼稚園老師這份工作，每天和孩子們分享，大家都多一分快樂。

用心對待每一個孩子和家長，每個孩子都是獨一無二的，期望在未來的日子用心與他們相處，多一分耐心對話和觀察，多一分聆聽家長的需要，讓家長和老師全面瞭解孩子，成為幼兒成長的助力。

教育不僅是知識的傳遞，更是人格態度的“言傳身教”，希望孩子們通過觀察和模仿老師，建立積極向上的生活和學習態度，敢於嘗試，不怕困難，關愛他人，勇於表達。就讓我們善用教師的專業，在未來的一年裏，讓孩子在愉快的氣氛中學習並成長，用快樂迎接每一天。

NET Ms. Jasmine

My name is Jasmine. I have solid experience in working with kids of different ages. Gaining an International TEFL/TESOL certification, I have applied different kinds of activities and learning tools during the theme-based teaching methodology. It also helped me to improve students' grammar, listening, writing and speaking along with aesthetic senses and generic body movement.

I have 6 years of teaching experience in centers, kindergartens, primary and secondary schools. I also have experience in EYES and Trinity courses.

Being a parent made me even more professional in my job. I am glad to be here in TWGHs Liu Yan Tak Memorial Kindergarten and as always it will be my goal to get students ready for their future. I wish each student all the best for their coming experience.



三五
IDID



新的學年開始了，幼兒班的小朋友紛紛上幼稚園。還記得很多幼兒於九月份時常哭著找媽媽，到現在，大部份都能完成各種活動和小任務，亦能有禮貌地跟老師打招呼，說聲「早安」或「午安」，身為幼兒班的老師都感到非常欣慰。此外，每天看到幼兒上學時的可愛笑臉，整個人都感到充滿力量和非常滿足。老師希望幼兒在往後的校園生活中，能夠一天比一天進步，健康和愉快地成長，做個精靈活潑、品格良好的小朋友。讓老師與你們一同努力和學習吧！



新的學年開始了，很高興今年能任教 K2，級內均是充滿教學熱誠的老師，能和如此得力的同工合作真是令人深感榮幸。時光飛逝，上年度才剛上幼稚園的幼兒班小寶寶轉眼間已是低班的學生了！期望在這一年，幼兒和老師一同加油，一同進步！在這美好的一年，一同留下珍貴的回憶。最後，天氣已漸涼，在此希望小朋友們注意天氣，保持健康的身體，每天開開心心、健健康康回來學校一起學習、一起玩樂！



暑假過去了，各位幼兒都收拾好心情回到校園裏，準備迎接新挑戰！一張張熟悉的面孔，由剛入學時，在學校哭叫：「爸爸、媽媽」的臉兒，轉眼間長大成為懂禮貌及主動與人打招呼的好孩子，真令人感到欣慰。

在未來的一年，老師會緊守崗位，用自己的專業盡力將最美好的留給幼兒。老師每天都十分享受跟小孩一起相處的時光，聆聽他們的分享、跟他們玩最喜愛的「科學小實驗」、扮演遊戲等，與他們一起學習，見證著孩子一步步的成長。他們每張可愛的笑臉都成為了老師每天不斷努力的動力！盼望幼兒在成長的旅程中，能用天賦的特質——仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制去學習，健康愉快地成長！



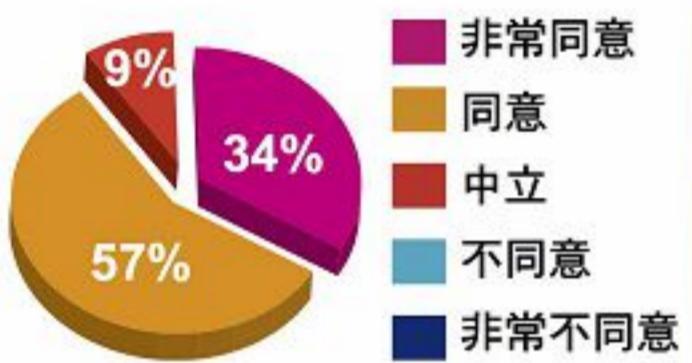
學校自我評估機制



自評是質素保證架構的重要一環。為促進學校發展和問責，本校均定期持續進行自評。隨著經驗的累積，學校已能有效地把自評融入校本的恆常運作，並促進學校發展。以上年度為例，本校就「家長溝通」、「學校課程」、「兒童表現」、「兒童關顧」及「家長活動」等範疇讓家長給予評核，派出共 277 份問卷並且全數收回。透過數據顯示，學校各發展範疇均獲得家長的正面回饋。學校將繼往開來，貫徹「策劃—推行—評估」的自評循環理念，根據自評結果制訂未來發展目標，把好的方面保持，並把有待進步的方面加以提升，達致學校的持續進步。

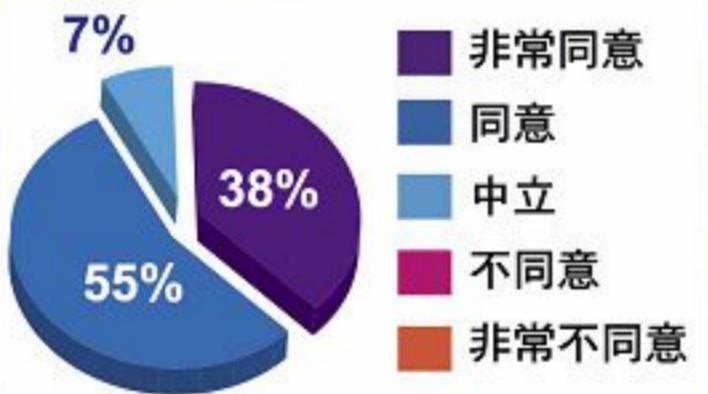
家長溝通

家長清楚學校的辦學宗旨



學校課程

學校提供均衡課程，讓子女發展多方面的潛能



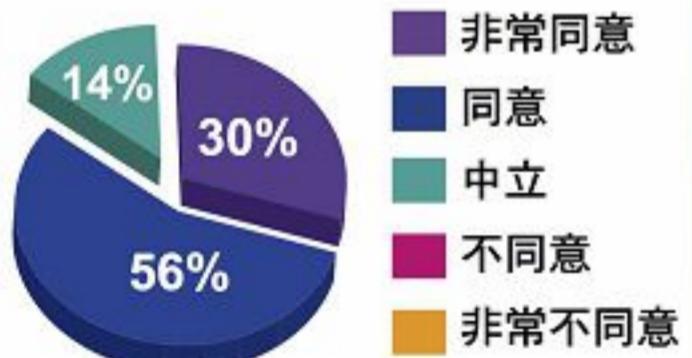
兒童表現

子女對學習有濃厚興趣



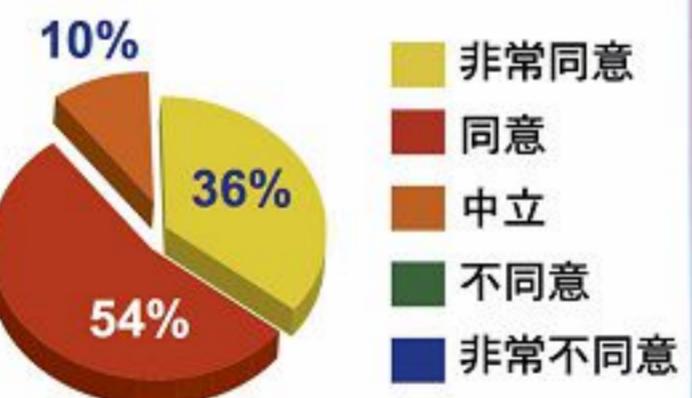
兒童關顧

學校能幫助子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題



家長活動

學校能與家長建立夥伴關係，支援幼兒發展





最緊要



想孩子擁有一個愉快的童年，強健的體魄是非常重要的。我們關心幼兒的健康，故參加衛生署舉辦的「優化外展接種計劃」，由東華三院安排屬下醫務科的醫護團隊到學校，為幼兒免費接種「四價滅活季節性流感疫苗」，減低流感在學校爆發的機會。學校特於九月下旬舉辦健康講座，讓各位家長對流感疫苗有更確切的了解。



流感高峰期將至，除了注射疫苗外，大家也要提高警覺，注意個人衛生啊！

如出現呼吸道感染病徵，應佩戴外科口罩，如果病情嚴重，記得要看醫生，並留在家中休息，直至痊癒才回校。

將染污的紙巾棄置
於有蓋垃圾箱內



保持均衡飲食、
恆常運動及充足睡眠



打噴嚏或咳嗽時應以
手掩蓋口鼻，之後要
徹底洗手。



要經常使用枧液和清水或酒精搓手液潔手，特別在觸摸口、鼻或眼之前，或觸摸扶手及門把等公共設施後，進入學校前記得以酒精搓手液潔淨雙手啊！

《環保承諾書》 海報標語設計

綠色

班主任與幼兒一同商討環保的方法及制定班內的環保守則，其後一同製作環保海報，一同實踐及承諾，開始環保生活。



「香港無冷氣夜」活動



學校鼓勵幼兒及家長參加於 2018年10月5日晚上7時至翌日10月6日早上7時的「香港無冷氣夜」，讓各位反思日常生活的用電模式，活動得到多個家庭的踴躍支持，參加人數達275人，反映全校上下一心，實踐綠色生活的決心。相信透過活動，幼兒的環保意識得以提高，明白節約能源的重要性，從而減少濫用空調，加強節能意識。

「校園齊惜福」計劃

為進一步推廣「珍惜食物」的信息，本年度學校參加了由「齊惜福」舉辦的「校園齊惜福」計劃，是次計劃目的是積極推廣減少廚餘，並將非食用的廚餘循環再造為有機肥料，亦推廣及推動綠色飲食文化。希望幼兒從中培養珍惜食物、減少廚餘的環保意識。





環境運動委員會 環保短片拍攝活動

在過去的五年間，憑著各位老師的努力、幼兒及家長的積極參與，學校已囊括了「香港綠色學校獎」的所有獎項，當中包括「環保基礎建設」、「環境管理」、「環境教育」及「家長對環保活動的參與性」四個範疇，故此「環境運動委員會」特意邀請學校參與拍攝環保短片，將我們的環保理念及環保工作與同業分享，短片於「第十六屆香港綠色學校獎」頒獎禮播放。衷心感謝 K3B 陳雋洛媽媽及環保義工家長的協助，亦要在此表揚各位環保小先鋒當天的傾力演出，讓整個拍攝活動順利完成。



「第十六屆 香港綠色學校獎」

本校參加由「環境運動委員會」舉辦的「第十六屆香港綠色學校獎」，榮獲【傑出綠色學校－環保教育】獎。曾小梅主任及張弘諾小朋友於 9 月 26 日代表學校出席典禮，得到這項殊榮實有賴各家長和幼兒的支持及對環保付出的努力，在此感謝各位家長和幼兒。



家校合作樂融融

東華三院廖恩德紀念幼稚園家長教師會自二零零一年成立以來，承蒙各家長積極參與，使會務能順利進行。本會成立的宗旨是增進家長與學校之間的聯繫，加強溝通和合作，讓家長和老師成為良好的伙伴，關心學生的成長和需要，共同提高教育質素，讓幼兒能在更好的環境下成長。另外，家長與教師亦會就教育事宜或學校活動作出討論，就學校政策提出意見。本年度第一次家長教師會議於 9 月 15 日舉行，經過投票後，順利選出 2018-2019 年度家長教師會理事成員，當選名單如下：

職位	當選
顧問	黃珮珊校長
主席	K2C 陳駿霆家長 K3B 張弘諾家長
副主席	曾小梅主任
秘書	K2A 李保賢家長
康樂	K1B 李芷妤家長 K2A 周祉霖家長 K3A 林嘉偉家長
幼兒班聯絡人	K1A 何江文家長 K1B 陳俊希家長 蔡嘉裕老師
低班聯絡人	K2A 胡愷晴家長 K2C 林瑞希家長 林 靜老師
高班聯絡人	K3A 陳建旭家長 K3B 陳 泳家長 潘詠麗老師

家長圖書義工小組

家長協助點票及監票的工作

家長一共協助釘裝文件

義工家長整理床鋪

東華三院廖恩德紀念幼稚園 TWGHs Liu Yan Tak Memorial Kindergarten

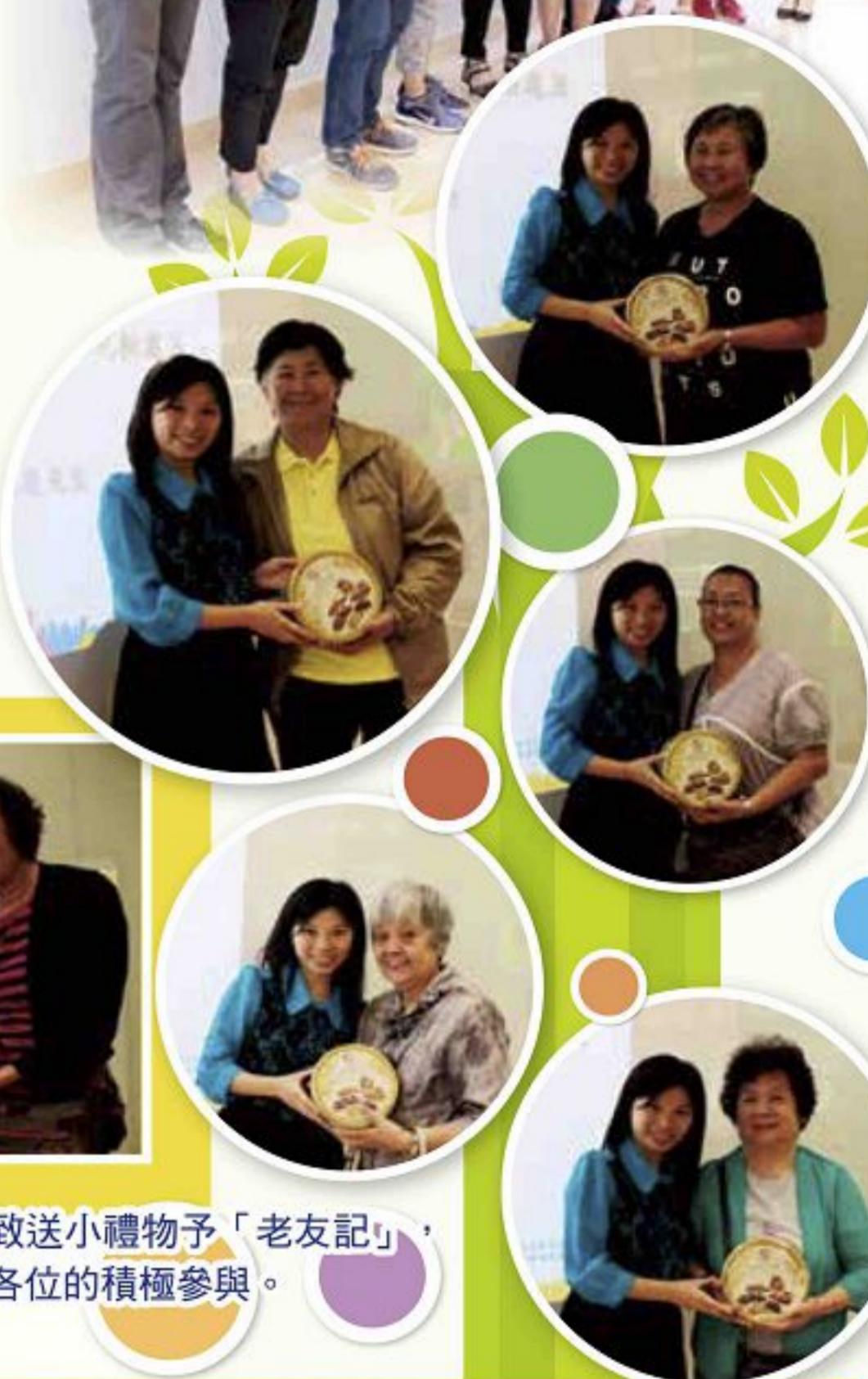


本校為孩子設計的活動非常豐富，需要您的鼎力支持，達致家校合作的目標，衷心歡迎你們參與本校的「家長教師會」及「義工家長小組」，讓我們攜手為孩子締造優質的學習環境。

老有所為

常言道：「家有一老，如有一寶」。老人人生練歷豐富，從他們身上我們能學習很多寶貴的經驗和生活智慧，是每個家庭的瑰寶，值得我們的尊重。本年度學校參加由社會福利署舉行的「老有所為」活動，希望藉此計劃，為長者提供多方面的參與機會，推動長者終身學習，鼓勵他們善用自己豐富的人生經驗及專長，繼續貢獻社會，創造豐盛晚年；此外，更期望舉辦不同跨代的家庭生活教育活動，鼓勵長者發揮培育幼小的功能，促使家庭成員不分老幼融洽共處，締造和諧家庭，並藉此讓幼兒心繫家中的長者，從而學會關愛身邊的人，提倡敬老、愛老及關懷長者的良好品德。

本校今年特成立「老友記」義工隊，鼓勵本校的祖父、祖母、外祖父或外祖母參加，讓他們體驗「退而不休」、「老有所為」的精神。



黃校長致送小禮物予「老友記」，
以感謝各位的積極參與。



跨代共融家長講座

學校於 10 月 12 日舉行跨代共融家長講座，為整個「老有所為」計劃揭開序幕。是次講座邀請信義會王賽明快樂家庭培育中心資深註冊社工，教導家長認識兩代照顧幼兒的差異、怎樣達成共識，共同努力照顧下一代，將關愛訊息帶進家庭，從而達至互助互愛的關愛文化，並促進親子跨代成員的關係，加強家庭的網絡。



大家都十分認真地「上課」

繪本樂

「我有這樣嗎？」

透過幼兒喜歡的小動物，引起共鳴，表達出孩子漸漸長大了，會做很多事，變得越來越獨立自主。



鱷魚的嘴巴很長

K1



幼兒長大了，可以爬攀登架



幼兒懂得和同伴分享玩具



幼兒扮演駝鳥爸爸



大象的鼻子長又長

K2

繪本以具體清晰的故事情節教導幼兒顏色概念，從基本的「三原色」以至「次原色」，甚至「冷暖色」等抽象的概念。課堂亦借故事情節延伸不同的音、體、美活動，提昇幼兒不同的共通能力及創意思維。



有不同的教具遊戲讓我們學習故事繪本的知識，我最愛玩色彩繽紛的「拋彩虹」了



「我是大大的熊貓」、「我要跑去泡溫泉了」



——這是「幻彩色的溫泉」



幼兒在課室的語文角落中進行遊戲，學習繪本故事書的詞彙



幼兒一同發揮創意，運用幾何圖形創作可愛的動物

K3

大象艾瑪教導幼兒各人的本領、特色及外貌都是獨一無二的，並以趣味的方式來讓幼兒明白接納及尊重的良好品德。老師透過不同的戲劇及藝術活動，讓幼兒與同伴互動，促進其語文及社交發展。

「大象艾瑪」



幼兒與同伴一起把彩色的格子貼在大象的身上，有紅的、黃的、綠的……十分繽紛！

幼兒進行戲劇活動，扮演繪本中的主角



我們是兇猛的小獅子，吼~~~

幼兒化身成飢餓的鱸魚

戲劇 教學

為配合最新的《幼稚園教育課程指引》中「全人教育」與「在遊戲中學習」等發展和教學原則，學校特於本學年參與由香港話劇團及香港教育大學聯合舉辦的「戲有益」深耕計劃。計劃旨在協助學校運用戲劇教育，優化校本戲劇課程及與教師分享有關戲劇教學的技巧。香港話劇團已於暑假期間派導師為全校老師提供培訓，讓老師初步掌握戲劇教學的知識和技巧。於未來一年，本校將與話劇團的導師合作，透過共同備課、會議、示範及協作教學，一起探討將戲劇元素融入校本課程及優化課程的具體方法，希望加強幼兒的學習動機，創造自主及歡樂的學習環境。



幼兒從戲劇活動學習關愛有需要的人



幼兒扮演繪本中各種小動物



幼兒投入戲劇活動



來！我們登上旅遊巴，預備拯救
大象艾瑪了！



幼兒扮演嬰兒爬行



幼兒扮演著不同種類的樹



幼兒運用肢體動作合作拼出一幅圖畫



幼兒閱讀艾瑪寄的來信，
一起探索尋找大象的線索



廖恩德的老師一直都有同一個信念，就是將最好的帶給每一個孩子，所以在課餘的時間不斷參加不同的培訓課程，希望吸取不同的新知識，配合社會的發展，持續優化校本課程，為孩子的將來做好準備。在過去的暑假及十月期間，老師便參加了不同類型的培訓，當中包括：

「集腋護幼兒・抗逆展高飛抗逆力工作坊」

了解如何把抗逆力的主題與繪本及校本課程融匯起來，如運用繪畫創作、小領袖遊戲、唱歌、深呼吸遊戲等，提升幼兒對自我情緒的認識、舒緩的方法及解決困境的方法等。



我們的大合照



我們都很認真學習



我們的創作特別嗎？



老師施展魔法，嗎哩嗎哩空



從畫畫中認識自己的情緒

「兒童脊科基金——讓孩子挺直工作坊」

認識影響脊骨健康成長的因素，以了解護脊的方法，學習護脊操，將整套體操帶回學校，讓幼兒與家長了解護脊的重要性。



做做護脊操，身體健康又強壯



老師積極地進行小組討論



齊來做做毛巾操



與講者的合照

「認識跨學科教育理念及課程工作坊」



謝錫金教授為教師講解語言環境與學前幼兒語文學習的情況

香港大學教育學院副院長謝錫金教授介紹新加坡、中國大陸和香港的中國語文教育情況，亦分享有關的教學經驗，讓各位老師獲益良多；另外，東華學院幼兒教育（榮譽）學士學位課程主任李麗梅博士亦與老師一起探索遊戲學習及 STEM 課程設計，讓老師從做中學體驗 STEM。



我們與講者的合照



製作神奇的鬼口水



聯校幼稚園的大合照