



# 東華三院廖恩德紀念幼稚園

## 童心物語

2016-17 第一期



校址：新界沙田禾輦邨美和樓  
網址：<http://www.twghlytkg.edu.hk/>

電話：2606 0533  
電郵：[twkglytm@tungwah.org.hk](mailto:twkglytm@tungwah.org.hk)

## 同心同根



## 盡顯東華心

## 校長心語

**黃珮珊校長**

在過去的十月，本人有幸參與了東華三院教育科籌辦的「東華文化」開平、新會、江門考察團。感謝東華三院檔案及歷史文化總主任史秀英女士在活動中娓娓道出東華三院的歷史，加深我們對東華三院的認識，並體會東華以「仁愛」為核心價值，關心社會服務的貢獻。

從史秀英總主任的口中，我們得知了一段令人敬佩和自豪的歷史。差不多兩世紀前，無數的華人遠赴海外謀生，他們漂洋過海，勞碌一生，最後心願是落葉歸根，在故里入土為安。然而「回家」的路艱巨非常，很多沒有親人認領遺骸流落香港，於是東華三院無償為無數客死異鄉的海外華人提供原籍安葬服務，將他們身故後的骨殖送返故鄉。以人為本、不問你我、無私奉獻、所謂「仁愛」，莫過於此。

作為東華三院轄下的第一間幼稚園，我們一直謹記最初的辦學使命，以一顆博愛的「東華心」培育下一代。所謂教書育人，二者兼行，方為教育，故此，除了知識上的增長，我們亦十分著重學生的品德培養。風行草偃，上行下效，學校重視言教、身教、境教、心教，老師以身作則，運用眼神、表情、言語、聲調、動作，塑造一個充滿真摯、同感、尊重的學習環境，讓學生在充滿愛及和諧的環境中成長、互相交流、發展所長、理解「天生我才必有用」的道理、建立正面積極的人生態度，並學會博愛的精神，愛己及人。

在未來的日子，我們會繼續用心灌溉，用愛去滋潤呵護每一顆稚嫩而純真的心靈，讓幼苗茁壯成長。



## 教學信念

東華三院廖恩德紀念幼稚園擁有一群充滿教育使命的教師，他們熱心教育，投入工作，愛護孩子，因為我們深信：

在鼓勵中成長的孩子，滿懷信心。  
在讚美中長大的孩子，懂得尊重。  
在公平中長大的孩子，有正義感。  
在接納與友愛中長大的孩子，會找到愛。

(節錄於美國 Dorothy Law Nolte 羅樂德 (1924-2005) 的作品)

# 主任心語

開學已經兩個多月了，看到大部份的幼兒已經適應了幼稚園的生活，不論幼兒班、低班及高班的幼兒都開始與老師們建立互信的關係；但當然仍有小部份的還在調適當中，作為家長的你又適應了嗎？我還記得剛開學時，也有部份家長與我傾談子女不願上學、不喜歡做功課、常常鬧情緒等問題，但我們要記著每位幼兒的發展都總會有個別的差異，雖然說年齡相約但總有不同，大家的適應能力亦不一樣。作為家長的你不需要太過擔心，我們先要調適自己的情緒，多給予幼兒正面的鼓勵。我們可與他們聊天，分享幼稚園的生活趣事，了解他們喜、怒、哀、樂的情緒，一同分享及解決上學遇到的困難，讓幼兒感受到爸爸媽媽對他們的關愛與支援，使他們可以慢慢投入及享受校園的學習生活。若然在適應的過程當中仍遇到困難，歡迎家長們主動找校長、主任及老師交談，一同分享育兒的資訊，為幼兒締造一個愉快的學習環境。希望大家能一同向著「全人發展·愉快學習·共展潛能」的目標進發，大家一起加油喔！



## Net Teacher SIMON



Children's education should be about a partnership. But increasingly it isn't, it's about who has the most money to spend or who has the best grade, or who said what in the classroom. And because of that, we forget who is most important, our children.

Sometimes, all it takes is a little listening. Don't do as they say, but listen to what the children have to say and we can begin to foster an environment that makes them happy learners, and in turn we can understand them more. Happy learners make for a better learner.

## Net Teacher MIKE

I grew up in Pittsburgh, Pennsylvania, but I have lived in New York City, Chicago, Boston, Barcelona and Iceland, before Hong Kong. I am very passionate about languages and in addition to being an English teacher, I have a degree in Audio Arts and Acoustics from Columbia College Chicago. During college, I worked in one of the world's most famous music production studios. I did master courses in sound art and principles of digital synthesis. Early in my college career I studied jazz and classical music. I speak English and Spanish fluently, along with bits and pieces of other languages. I am a passionate world traveler and I have traveled in more than 30 countries, travelling alone since I was 21.



## 普通話 殷娟老師

滿懷感恩之心，今年再次擔任學校的普通話老師。9月新學期伊始至今已有一段時間，雖然每週只是見孩子們一天，但是依然能感受到小寶貝們對普通話的喜愛。孩子們見到殷老師都會非常主動的用普通話跟老師打招呼，真是被孩子們天真可愛的小模樣融化了。每天都是一個新開始，每節課都有新收穫！孩子們無時無刻都在進步著！在新學年，我會一如既往的陪著孩子們一起學習一起成長！期望每一位小朋友都能用智慧的鑰匙打開知識的大門，前程似錦！

# 老師心語

## 九月份

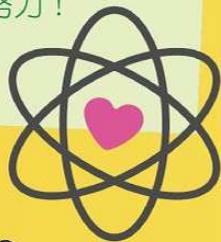
新學年開始了，學校每一個角落都充滿著不同的聲音，就好像聽著一首著名的樂曲。樂曲的開首是由剛踏入校園，開始學習獨立但又對父母依依不捨的幼兒班小朋友所奏出，他們懷著興奮、好奇的心情，用哭泣和歡笑學習新事物。而樂曲的中段則由低班小朋友溫柔和可愛的歌聲組成。他們每天跟著老師一同唱歌、唸兒歌及從遊戲中學習新的知識。樂曲的最後一段就由校內高班的大哥哥大姐姐奏出，他們用了不同的樂器、鉛筆、畫筆來共同合作，演奏出一首整齊悅耳的曲目。這些動人的樂曲，每天都會在校園響起來，聽起來真的讓人覺得好開心。幼兒班各老師會繼續努力協助幼兒，一同演奏著這首美妙的樂曲。



## K2



**幼兒**已經歷了一年多的校園生活，他們的自理能力、社交能力、認知、禮貌與態度等也有很大的進步。今年他們已經是低班的哥哥姐姐，老師們希望低班的幼兒能保持積極和主動的學習態度，透過「從做中學」親手操作，不斷嘗試探索新事物，累積不同的經驗來建構屬於他們的知識寶庫和愉快的學習旅程，加油！努力！



## K3



**時光**飛逝，上年度才剛升讀低班的寶寶，轉眼間已成為畢業班的學生了！老師們都覺得很榮幸，能從低班開始認識及教導這些可愛的學生，並陪伴他們一起共度畢業的時光。每每看到小朋友一張張可愛的笑臉都令老師們感到非常窩心，他們的一句：「老師早晨！」更成為老師們一整天的工作動力。不經不覺，小孩子的幼稚園階段快要結束了，希望在這一年，小朋友和老師們都能一同加油，一同進步！在這美好的一年，一同留下珍貴的回憶。亦祝願小朋友和家長，能如願以償，成功獲派到心儀的小學就讀，展開精彩愉快的小學生活。

# 家校合作 樂融融

本校定期舉辦不同類型的家校活動，如新生家長會、家長專題講座、家長觀課週、親子旅行、親子圖書伴讀計劃、家長教師面談日等，讓家長有更多機會參與學校的活動，了解子女在校內的學習情況。除此之外，還設立「廖恩德家長義工小組」，邀請各級的家長擔任本校的義工，協助教師製作教具、釘裝通告小冊子及協助帶隊戶外參觀等等。家長們可透過「家長義工小組」這個平台建立家長網絡，彼此分享育兒經驗，更有助家長了解學校的運作。



親子圖書義工小組(上午及全日班)



親子圖書義工小組(下午班)



綠化校園義工小組

本校積極推行家長教育配合幼兒成長需要，互相的彼此交流和建立社區網絡的支援，充份發揮家校伙伴合作的精神。

☆☆☆如果你有興趣成為「家長義工小組」的成員，歡迎向孫主任查詢及報名！☆☆☆

## 2016-2017 年度家長教師會理事成員名單

顧問	黃珮珊校長
主席	K3B 吳仲熙家長 K2A 俞巧昕家長
副主席	孫惠琴主任
秘書	K2A 黃柏浠家長 K3B 何超穎家長
康樂	K1B 林嘉偉家長 K2C 談文瑜家長 K3B 謝希彤家長
聯絡人	K1A 蘇珀諾家長 K1C 龍宥嘉家長 K2D 李梓燁家長 K2D 黃浚麟家長 K3A 萬仟錚家長 K3C 楊天朗家長



家長義工協助老師製作教材教具



家長教師會理事成員



義工家長協助全日班學生整理床舖

本校十分重視家校合作，家長的參與除了對子女學習有正面積極的鼓勵，同時亦能促進家長與學校之間的聯繫。本校已成立「家長教師會」，透過會議與家長一同商討學校的事務，增加學校的透明度，成為一度良好的溝通橋樑。

# 保護環境我做到

## 匡智賽馬會綠色生態遊

本校於9月份舉辦了匡智賽馬會綠色生態遊，得到家長及幼兒熱烈的支持。透過親子環保工作坊及生態遊，讓幼兒及家長們提高對綠色生活及環境保護的意識，培養綠色生活習慣，同時亦能認識環保的重要性。



## 班級環保承諾書海報設計

班主任與學生共同思考及制定班內實踐的環保守則，讓全班學生一同實踐及承諾，如：每天攜帶小毛巾、紙張循環再用等，學習如何實踐環保生活。同時鼓勵幼兒與同伴一同商討保持環保的方法，並承諾做得到。

### 好消息



本校超過九成幼兒及教職員參加了  
香港無冷氣夜 2016 並榮獲嘉許。



# 學校發展計劃 — 體適能計劃、 護脊操校園計劃



強壯的身體，良好的生活習慣是幼兒健康成長的基礎。透過符合幼兒身心發展的活動和學習有秩序的生活規律，有助他們健康成長。學校透過「優化校本體能課程」，增強學生大小肌的活動能力及認識保持身心健康的重要性。

## 【賽馬會學童 KEEP-FIT 方程式】

學校於去年參與了中國香港體適能總會主辦的「賽馬會學童 KEEP-FIT 方程式」，老師為幼兒進行體適能測試；本年度會繼續參與此計劃，藉著交流人員的檢視，繼續修訂校本體能課程學習進度。重新編訂新學年體能範疇學習內容；編排及添置符合體能課程的用具，繼而提升體能課程的質素。

另外，學校於本年度亦推行了「體適能獎勵計劃」，針對幼兒體能與健康表現，進行系統性的前測及後測評估，並鼓勵家長關注幼兒的體能活動參與度及體能與健康表現，提升學生的大小肌發展，認識保持身心健康的重要性。



## 【參與護脊校園計劃】

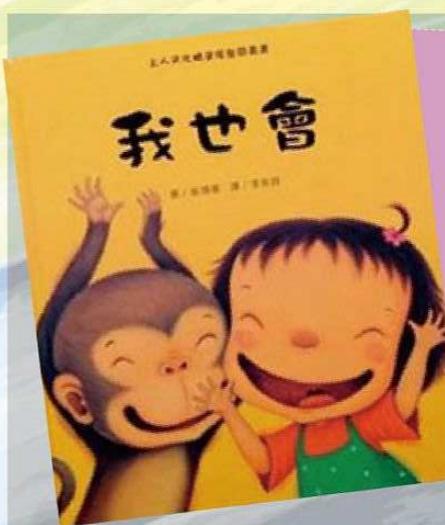
學校於本年度參加了「兒童脊科基金」籌辦的「全港挺直日護脊校園計劃」，成為「護脊校園」，教授幼兒全港挺直護脊操，讓他們認識保持身體健康的重要性。學校更安排老師於 2016 年 8 月中旬參與「護脊校園」的培訓活動，認識保護脊骨的重要性及學習「全港挺直護脊操」，回校向幼兒教授有關知識。



## 2016-17 年度優化校本體能課程活動推行計劃

活動推行日期	活動內容
2016 年 8 月	「護脊校園」教師培訓活動
2016 年 9 月	全校齊跳「全港挺直護脊操」
2016 年 10 月 8 至 9 日	全港親子運動會
2016 年 10 月 9 日	世界脊骨日
2016 年 10 月底至 12 月中旬	上學期 KEEP-FIT 獎勵計劃 為期 6 星期的獎勵計劃，鼓勵家長在家與子女一起參與親子運動。
2016 年 11 月	體適能獎勵計劃（體適能前測試部份）
	與幼兒進行體適能評估
	全港挺直護脊校園啟動禮

# 繪本樂 (K1)



透過繪本教學帶給幼兒多元化、深層次的學習體驗；促進幼兒語文能力與九大共通能力的發展，均衡地培育幼兒各方面的潛能。此外，本校亦運用綜合藝術發展全方位的繪本教學，藉音樂、視藝及舞蹈的切入，以培養幼兒的創造力，發掘幼兒的創意潛能。

## 幼兒班繪本：我也會

《我也會》中的主角與幼兒班幼兒一樣，會藉著模仿的方式來學習，是一本容易讓幼兒產生認同感和興趣的圖畫書。幼兒可以從主角跟動物之間的動作模仿，學會主動學習，並感受愉快的學習過程。



幼兒思考手可以做出什麼動作，有的觸碰同伴的身體，有的拍手



除了手部的動作，幼兒還想用五官做出不同的動作



老師與幼兒共同導讀繪本故事



幼兒模仿書中主角的動作



幼兒認真地創作自己的畫作

幼兒互相幫忙及提醒，嘗試自行穿衣服

# 繪本樂 (K2)

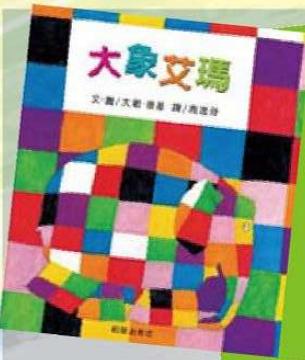
## 低班繪本：彩色溫泉

《彩色溫泉》中繪畫了不同顏色的溫泉，運用「泡溫泉後變色」的橋段，讓幼兒感受色彩變換的樂趣，刺激他們的「色彩感覺」，學習不同顏色和動物的特徵。



# 繪本樂 (K3)

## 高班繪本：大象艾瑪



《大象艾瑪》運用主角有趣的經歷，讓幼兒明白理解每個人都有自己的特色，並學會尊重、欣賞別人和自己不一樣的地方。同時透過欣賞作者－大衛麥基的創作特色，讓幼兒發揮創意及協作精神，創作出獨一無二的畫作。



幼兒朗讀故事繪本「大象艾瑪」，發現故事中不同的動物



歡迎光臨大象艾瑪之家



幼兒與家長進行互動戲劇遊戲，扮演大象艾瑪洗澡的過程



幼兒一同設計有趣的「艾瑪鼻子」



幼兒學習分組合作，一同運用大積木商討並設計「艾瑪之家」



幼兒都非常享受並踴躍參與戲劇遊戲，扮演大象玩樂的動態



幼兒進行戲劇教學活動，運用肢體動作扮演大象的不同動態



幼兒運用肢體動作扮演大象



幼兒在語文角中進行語文遊戲，以遊戲方式學習和故事繪本有關的詞彙



幼兒參與娃娃角的扮演遊戲，模仿大象艾瑪在樹上採摘果子



幼兒欣賞藝術家－大衛麥基的作品後，模仿其創作特色，創作自己心目中的大象艾瑪



幼兒參考不同動物的實物圖片後，發揮創意，替動物設計新的紋理、斑點及不同特色的花紋



## 戲劇教育

本年度學校繼續貫徹戲劇教育的方式，於不同的主題及繪本中加入戲劇元素，啟發幼兒社交、說話、創意、肢體運用等能力，發展當中的潛能。過程中，幼兒積極參與活動，實踐愉快學習的理念。



## 韓國 Gabe 課程

東華三院於 2015 年引入韓國的 Gabe 課程。透過小組教學，配合以「體→面→線→點」為主的積木，讓幼兒拼砌積木時可以旋轉及傾斜，從而深入學習拼湊物的細緻特徵，提高幼兒的數理邏輯思維及解難能力、發揮他們的創意。同時，課程重視幼兒間的對話和討論，透過課堂的互動，促進他們的社交關係。



## 中秋節慶祝會



為慶祝中秋節，本校於 9 月 15 日在校內舉行了中秋慶祝會和一連串慶祝活動，當日活動內容包括品嚐中秋節食品、製作月餅和燈籠、認識中秋故事、師生合照，讓師生在校園感受濃厚的中秋氣氛。



## 國慶日慶祝活動

每年的 10 月 1 日是中華人民共和國的生日，老師和幼兒都一起穿著傳統中國服，創作祝賀畫作，歡度國慶。



## 重陽節模擬活動



重陽節是中國的傳統節日，為了讓幼兒了解傳統風俗習慣和節日的淵源，以及增加學習興趣，學校特意在 10 月 6 日舉辦了重陽節模擬活動，讓幼兒模擬登高的情況、一起野餐及製作風箏，體驗中國的獨有文化。



# 創意小天地

## 藝術日

藝術教育在幼兒發展中扮演著非常重要的角色，既可以提升幼兒多元化的創造力，又能抒解幼兒的情緒及統整其學習的經驗，培養健全的人格特質，因此學校每個主題也會舉行藝術日，並以美術史、美術鑑賞、美學及美術創作的四大範疇，作為藝術日的基礎內容，讓幼兒發展美藝潛能。幼兒會先了解藝術家的生平、欣賞其作品和風格，然後模仿他們的創作風格，創作一幅屬於自己的新畫作。最後幼兒還會互相欣賞和讚美彼此的作品。

### 幼兒班藝術日：曹靜萍的花蝴蝶



藝術家曹靜萍



幼兒自行設計蝴蝶的花紋

### 低班藝術日：克利「我的樣子」

全級的圖畫都張貼在校外供展覽觀賞

瑞士畫家克利

幼兒認真地繪畫自己的作品

我們一起開心地繪畫

幼兒展示自己的作品

### 高班藝術日：畢卡索的工人



畫家畢卡索



幼兒正在欣賞畢卡索的創作