

學前教育

PRE-SCHOOL

160 | 2015
APR
HK\$38

優惠價
\$35

30個Games 邊玩邊練面試

聖士提反書院附屬小學面試攻略

鏟雪車家長 為子女開路

春回大地遊花花世界

教孩子學分享

專訪心怡天地國際幼稚園 · 醫院遊戲師幫病童面對治療
為何問「我係唔係好曳？」· 幼兒英語：動物園 Zoo

1書
2冊



送

16頁《學前小教坊》



推薦刊物



樂雅社聯辦發

新書
登場

入幼稚園、小學
成功秘訣

• 寶寶第一次去小學
• 如何跟小朋友玩？
• 如何跟同學一起吃飯？
• 有禮貌地跟老師一一問候
• 要如何跟同學一起睡覺？
• 做遊戲、運動的要領



升學
30秘方 | 入幼稚園、小學成功秘訣

升學
30秘方

入幼稚園、小學成功秘訣

撰文◎劉美碧 攝影◎麥國明

將藝術帶入校園

一般幼稚園都設有美勞陶工課程，教授小朋友做一些簡單的手工，但不會很深入地為他們介紹不同藝術家的作品及生平。不過，現時有幼稚園特別舉辦藝術日，讓小朋友能多接觸不同藝術家，進行不同的創作，提升對藝術的認識及興趣。

東華三院廖恩德紀念幼稚園一直採用繪本進行教學，隨着此教學日趨成熟，便把繪本教學融入藝術活動中，進一步結合和統整小朋友的學習內容。透過這種學習模式，能夠讓小朋友加強自信心，擴闊其藝術視野。

加強幼兒自信

東華三院廖恩德紀念幼稚園於2008年開始推行「兒童藝術培訓—四統合視覺藝術日」。根據該校黃佩珊校長表示，她們推行藝術日的主要目標包括有三方面：

小朋友方面

- 延續小朋友自主、自在而個別化的創作，能運用多種藝術媒體去表達；



小朋友正化身为发型师，以不同物料为公仔设计不同的发型。



與繪本結合

東華三院轄下的幼稚園一直致力推行繪本教學，至今已達至成熟，所以，該校近年開始將繪本教學融入於藝術活動中，進一步結合和統整小朋友的學習內容。在展開藝術活動中，老師除運用「四統合視覺藝術」的四個步驟外，還先讓小朋友閱讀相關繪本，使他們從繪

老師方面

- 提升老師對兒童藝術發展和特徵的認識；
 - 提升他們的藝術教學策略及推行活動技巧；
 - 能夠初步懂得欣賞及評鑑小朋友的美術作品；
 - 加強老師對設計藝術的構成元素、原則、各種造型理論及雕塑的掌握。

家長方面

- 讓家長認識小朋友藝術發展的重要性，以獲取他們的認同和理解，當校方展示小朋友的作品時，讓家長有更多機會了解小朋友在校的學習情況，小朋友亦能自信地向家長介紹其作品；
 - 舉行親子藝術日，讓家長與小朋友共同參與藝術創作活動，從而促進親子感情。



校內到處均有放置小朋友的作品供大家欣賞。

本中認識創作的主線，此舉不單有助拓展小朋友的創意思維，更同步強化其語文表達能力，有助他們全人發展。

現時，該校每月會舉行兩次「四統合視覺藝術日」，均於星期五的「FUN FUN FRIDAY」中進行，據黃校長表示，四統合形式內包括有「美術史」、「美術鑑賞」、「美學」及「美術創作」等四個元素。在藝術創作的過程中，小朋友透過繪本初步了解創作內容，然後藉着「四統合視覺藝術」創作不同的作品，從中認識藝術家創作的方法、各種造型要素，並以線、形、色為主，讓其動手親自創作，逐步提升小朋友的感合能力，並同時促進他們情緒發展及鑑賞藝術的能力。經過「FUN FUN FRIDAY」四統合藝術活動後，小朋友的作品會於星期一展示在校外操場上，讓各級小朋友及家長欣賞，小朋友亦可藉此機會向家長介紹自己的作品，增加親子感情及互動機會。

依年齡能力設計課程

由於各級小朋友的年齡、能力有所差異，所以，黃校長說老師在設計藝術課程時都會依據他們的能力、年齡及教學主題來設計課程、編寫學習及欣賞哪位藝術家的生

平。此外，老師亦會按小朋友的能力選擇可欣賞的藝術家的作品及其創作技巧，再配合他們自己的意念去進行創作。

黃校長表示，各級的「四統合視覺藝術」教學模式，均依據上述提及的四個元素展開，教學過程是由認識美術史開始，然後，老師作美學示範，小朋友根據老師的示範，學習創作的技巧，再進行美術創作，最後大家會進行美術鑑賞，互相分享作品，例如其中一次藝術日的活動是欣賞及認識「畢加索的千面人」，高班的小朋友對畢加索的生平及作畫技巧很感興趣，其中以油粉彩來分割繪畫臉部及五官等方法最是吸引，大家議論紛紛，討論如何把五官拼砌於臉部上。活動



老師請小朋友向其他同學分享她創作的心得。

後，小朋友把作品展示於課室內，大家互相欣賞觀摩，並積極與同伴分享心得，由此可見小朋友很享受創作藝術的樂趣。❶

參與比賽獲殊榮

為了鼓勵小朋友積極創作，提高對美術的興趣，校方亦會鼓勵小朋友參加不同的比賽，除了能誘發他們的學習興趣，更可加強其自信心，並能增廣見聞，擴闊視野：

名稱	獎項
東華三院舉辦之「紅、白、藍」書籤設計比賽	冠軍
2013年梵高繪畫比賽—燦爛生命	優異獎
沙田區小學舉辦之親子創意科學幻想畫比賽	金獎、卓越大獎、優異獎
香港青少年創新科技大賽科技幻想畫設計比賽	優異獎
第四屆「愛健康」設計比賽	優異獎
ICEHK2014讓愛動起來繪畫比賽	三等獎
惜食堂舉辦之「停止浪費 解決飢餓」海報設計比賽	冠軍、優異獎
2014梵高繪畫比賽—共築香港夢	優異獎

家長訪問

陳太 女兒：陳薈樂 年齡：5歲 級別：K3

「學校舉辦藝術日後，提升了她對藝術的興趣。校方每月會舉辦兩次視覺藝術日，老師會教授小朋友不同的藝術歷史，介紹不同的藝術家給她認識，又會欣賞不同的作品，之後會讓她自行創作，小朋友的作品會於校內作全日公開展覽，讓其他小朋友及家長欣賞。自從舉辦藝術日後，我們的話題更加多，親子關係更親密，她亦可以認識用來創作的不同物料及工具，其自信心提高了，集中能力亦加強。」



吳太 兒子：吳泓良 年齡：4歲 級別：K2

「學校舉辦藝術日後，可以讓兒子認識不同的藝術家，以及學習欣賞不同的藝術作品。他現在可以模仿這些藝術家進行創作，對藝術的興趣非常濃厚，早前更替他報讀了一個繪畫課程，在家中他也時常繪畫，完成後又會向我介紹繪畫方法及內容。兒子現在學會以不同物料進行創作，能將他自己所想像的表達出來。學習繪畫後，他變得開朗、積極，語言能力亦加強，對於其整體發展有幫助。」

